

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (I.F.P.)

### I percorsi IeFP

Nel contesto dei livelli essenziali dei percorsi di Istruzione e formazione professionale, l’offerta di IeFP è costituita dall’insieme delle Qualifiche e dei Diplomi in esito ai percorsi triennali e di quarto anno, riconducibili a “figure di differente livello, articolabili in specifici profili regionali sulla base dei fabbisogni del territorio”.

I percorsi **triennali** permettono di accedere, conseguita la **Qualifica**, ai percorsi di **quarto anno** per l’acquisizione del **Diploma professionale** coerenti dal punto di vista degli obiettivi specifici di apprendimento e del core di competenze caratterizzanti.

Il Profilo regionale rappresenta la declinazione/articolazione a livello regionale della Figura/Indirizzo nazionale rispetto alle specificità e caratterizzazioni territoriali del mercato del lavoro.

L’oggetto di riferimento fondamentale è costituito dalla competenza, intesa come “comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale”.

Le competenze tecnico-professionali caratterizzanti le Figure/Indirizzi del quadro nazionale ed eventuali integrazioni regionali previste dai Profili regionali sono assunte come **obiettivi specifici di apprendimento**, in rapporto al profilo educativo, culturale e professionale complessivo, agli standard formativi minimi delle competenze di base ed alle competenze di cui all’allegato 2) del Regolamento sull’Obbligo di Istruzione (DM n. 139/07).

Lo standard regionale assicura i livelli minimi dello standard nazionale e costituisce il riferimento diretto per la progettazione dei percorsi formativi e per la certificazione delle competenze in esito agli stessi.